

Анализ

Контрольной работы по русскому языку 3а класс

Учитель Богданова Вероника Михайловна

Образование среднее профессиональное

Квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.	Задания А								Кол-во выполненных работ	% правильно выполненных заданий	Примечание	
		1	2	3	4								
1		-	+	+	+						3	75	3
2		+	-	+	+						3	75	4
3		+	+	-	+						3	75	4
4		+	-	+	+						3	75	3
5		-	+	+	+						3	75	4
6		+	+	-	+						3	75	3
7		+	-	+	+						3	75	3
8		+	-	+	+						3	75	4
9		+	+	+	-						3	75	3
10		+	+	+	-						3	75	4
11		-	-	+	+						6	50	3
12		-	+	+	+						3	75	3
13		+	-	+	+						3	75	3
14		-	+	+	+						3	75	3
15		-	+	+	+						3	75	3
16		+	-	+	+						3	75	3
17		н	н	н	н						н	н	н
18		+	+	-	+						3	75	3
19		н	н	н	н						н	н	н
20		н	н	н	н						н	н	н
21		+	-	+	+						3	75	3
22		-	+	+	+						3	75	4
23		+	+	+	+						4	100	5
24		+	+	+	-						3	75	3
25		+	+	+	+						4	100	5
		13/ 59%	14/ 64%	20/ 90%	19/ 86%								

«+» - задание выполнено правильно, «-» - задание выполнено не правильно.

Всего учащихся в классе 25 писали работу 22 человека.

Общая оценка полноты усвоения 68%, оценка прочности усвоения 68%, 100% учащихся подтвердили усвоение Государственных стандартов.

Написали на «5» - 2
«4» - 6
«3» - 14

Анализ данной работы показал, что

90% обучающихся правильно подчеркнули слова, в которых звуков больше, чем букв.

86% обучающихся правильно нашли и подчеркнули главные члены предложения и указали части речи.

64% обучающихся правильно выполнили разбор слов по составу.

59% обучающихся правильно записали словосочетания в единственном числе и указали род у существительных.

- 1- Звуки и буквы;
- 2- Главные члены предложения, части речи;
- 3- Состав слова.
- 4- Род существительных в словосочетаниях в единственном числе;

Вывод: большое количество ошибок допущено при работе со словосочетаниями и составе слова. Поэтому на уроке русского языка следует систематически отрабатывать эти виды заданий.

Дата 23.05.2018 год

Члены АТ: _____ Гумерова Г.Р.

_____ Щукина Е.М.

_____ Богданова В.М.

Примечание.

% учащихся усвоивших ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50% и более.

Полнота усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64% и более.

Прочность усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75% и более.

Анализ

Контрольной работы по литературному чтению 3а класс

Учитель **Богданова Вероника Михайловна**

Образование среднее профессиональное

Квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.	Задания А										Кол-во выполненных работ	% правильно выполненных заданий	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	9	90	4
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
4		+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	6	60	3
5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
6		+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	7	70	3
7		+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	7	70	3
8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	9	90	4
9		+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	6	60	3
10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	9	90	4
11		+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	8	80	4
12		+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	8	80	4
13		+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	6	60	3
14		+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	8	80	4
15		+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	7	70	4
16		+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	7	70	3
17		+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	8	80	4
18		+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	6	60	3
19		+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	9	90	4
20														отсутств.
21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
23		+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	9	90	4
24		+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	6	60	3
25		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
		24/ 100	12/ 50	19/ 80	21/ 84	21/ 87	21/ 87	18/ 75	18/ 75	21/ 87	16/ 67			

«+» - задание выполнено правильно, «-» - задание выполнено не правильно, «н» - задание отсутствует.

Всего учащихся в классе 25, писали работу 24 человека.

Общая оценка полноты усвоения 80%, оценка прочности усвоения 63%, 100% учащихся подтвердили усвоение Государственных стандартов.

Написали на «5» - 6
«4» - 10
«3» - 8

Выводы:

1. Анализ данной работы показал, что:

100% обучающихся могут определить основную мысль текста

87% обучающихся правильно ответили на вопрос: «Что ответила третья женщина на вопрос?». Могут правильно определить жанр произведения и сказочный зачин.

84% обучающихся правильно определили кто из героев сказал слова.

80% обучающихся правильно ответили на вопрос «Что делал старичок рядом с женщинами у колодца?»

75% обучающихся правильно определили жанр произведения по его началу и подобрали рифмы к словам.

67% обучающихся нашли окончание пословицы

50% обучающихся правильно определили основную мысль текста.

1 – определить основную мысль текста

2 – что делал старичок рядом с женщинами у колодца?

3 – кто из героев произведения сказал эти слова

4 – что ответила третья женщина на вопрос

5 – определи жанр произведения

6 – по началу произведения определи его жанр

7 – подобрать рифмы к словам

8 – ответить на вопросы

9 – определить сказочный зачин

10 – найти окончание пословицы

Вывод: большое количество ошибок допущено при определении основной мысли текста, а также найти окончание пословицы. Поэтому на уроке литературного чтения следует систематически отрабатывать эти виды заданий.

Дата 23.05.2018 год

Члены АК _____ Гумерова Г.Р.

_____ Щукина Е.М.

_____ Богданова В.М.

Примечание.

% учащихся усвоивших ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50% и более.

Полнота усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64% и более.

Прочность усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75% и более.

Анализ

Контрольной работы по математике 3а класс

Учитель Богданова Вероника Михайловна

Образование среднее профессиональное

Квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.	Задания А										Кол-во выполненных работ	% правильно выполненных заданий	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8					
1		+	-	+	+	-	+	-	+			5	56	3
2		+	+	+	+	+	+	+	-			7	90	4
3		+	+	-	+	+	-	+	+			6	75	3
4		+	+	-	-	+	+	+	-			5	56	3
5		+	+	+	+	+	+	+	+			8	100	5
6		+	-	+	+	+	+	+	+			7	90	4
7		+	+	+	-	+	-	+	+			6	75	3
8		+	+	+	+	+	+	+	+			8	100	5
9		+	-	+	+	-	+	-	+			5	56	3
10		+	-	+	+	+	+	+	+			7	90	4
11		+	+	-	+	-	+	+	+			6	75	3
12		+	+	+	-	+	-	+	+			6	75	3
13		+	-	+	+	-	+	-	+			5	56	3
14		+	+	+	+	-	-	+	+			6	75	3
15		+	+	+	-	-	+	+	-			5	56	3
16		+	+	+	-	+	+	+	-			6	75	3
17		+	+	+	+	+	-	+	+			7	90	4
18		+	+	-	-	+	-	+	-			5	56	3
19		+	+	+	+	+	-	+	+			9	90	4
20		+	-	+	+	-	+	+	+			8	100	5
21		+	+	+	+	+	+	+	+			8	100	5
22		+	-	+	+	+	+	+	+			7	90	4
23		+	+	+	+	+	-	+	+			7	90	4
24		+	-	+	-	+	-	-	+			5	56	3
25		+	+	+	+	+	+	+	+			8	100	5
		21/84	16/64	19/76	17/68	16/64	15/60	20/80	19/76					

«+» - задание выполнено правильно, «-» - задание выполнено не правильно, «н» - задание отсутствует.

Всего учащихся в классе 25, писали работу 25 человека.

Общая оценка полноты усвоения 72%, оценка прочности усвоения 72%, 100% учащихся подтвердили усвоение Государственных стандартов.

Написали на «5» - 5
«4» - 7
«3» - 13

Выводы:

1. Анализ данной работы показал, что:

84% обучающихся умеют выполнять вычисления на умножение и деление

80% обучающихся знают как решать уравнения

76% обучающихся правильно вычислили значение выражения, указали порядок действий и вычислили периметр прямоугольника

68% обучающихся правильно сравнивают

64% обучающихся правильно выполнили вычисления в столбик и решили задачу

60% обучающихся правильно решили задачу

1- Письменное умножение и деление двузначных чисел на однозначное число

2-Вычисления в столбик;

3-Порядок действий;

4-Сравнение именованных чисел;

5- Решение простой задачи на деление;

6- Решение составной задачи

7-Решение уравнения

8-Нахождение периметра

Вывод: большое количество ошибок при решении задач. Особо обратить внимание на решение составных задач . Продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков, а также работу по формированию навыков самопроверки и самоконтроля.

Дата 23.05. 2018 год

Члены АК _____ Гумерова Г.Р.

_____ Щукина Е.М.

_____ Богданова В.М.

Примечание.

% учащихся усвоивших ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50% и более.

Полнота усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64% и более.

Прочность усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75% и более.

Анализ

Контрольной работы по окружающему миру 3а класс

Учитель **Богданова Вероника Михайловна**

Образование среднее профессиональное

Квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.	Задания А										Кол-во выполненных работ	% правильно выполненных заданий	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1		+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	9	90	5
2		+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	9	90	5
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
4		+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	7	70	3
5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
6		-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	7	70	3
7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
8		+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	8	80	4
9		+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	8	80	4
10		+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	8	80	4
11		+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	9	90	4
12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
13		+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	7	70	3
14		-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	8	80	4
15		+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	8	80	4
16		+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	8	80	4
17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
18		-	+	-	+	-	+	+	-	+	+	6	60	3
19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
20		+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	9	90	4
21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
22		+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	9	90	5
23		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
24		+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	8	80	4
25		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
		22/ 92%	24/ 96%	19/ 76%	25/ 100%	20/ 80%	25/ 100%	21/ 84%	20/ 80%	19/ 76%	21/ 84%			

«+» - задание выполнено правильно, «-» - задание выполнено не правильно, «н» - задание отсутствует.

Всего учащихся в классе 25, писали работу 25 человек.

Общая оценка полноты усвоения 96%, оценка прочности усвоения 84%, 100% учащихся подтвердили усвоение Государственных стандартов.

Написали на «5» - 12

«4» - 9

«3» - 4

Выводы:

1. Анализ данной работы показал, что:

100% обучающихся знают какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании.

100% обучающихся знают кто рождает детенышей и выкармливает их молоком.

96% обучающихся умеют пользоваться справочными изданиями для поиска необходимой информации и знают на каком материке находится Россия.

92% обучающихся правильно обвели природные тела карандашом.

84% обучающихся знают органы чувств и их функции.

84% обучающихся знают какой город основал Ярослав Мудрый.

76% обучающихся знают основные и промежуточные стороны горизонта и знают кто обязан исполнять законы в нашей стране.

- 1- Обвести природные тела карандашом.
- 2- На каком материке находится Россия.
- 3- Обозначь на схеме основные и промежуточные стороны горизонта.
- 4- Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании
- 5- Какое из полезных ископаемых самое прочное
- 6- Кто рождает детенышей и выкармливает их молоком
- 7- Соедини линиями органы и их функции
- 8- Какие символы государства ты знаешь
- 9- Кто обязан исполнять законы в нашей стране
- 10- Какой город основал Ярослав Мудрый

Вывод: наиболее трудные для учащихся оказались задания из тем: «Эта удивительная природа», «Чему учит экономика». В четвертом классе планирую дополнительную работу над этими темами. Также уделить внимание закреплению знаний программного материала.

Дата 23.05.2018 год

Члены АК _____ Гумерова Г.Р.

_____ Щукина Е.М.

_____ Богданова В.М.

Примечание.

% учащихся усвоивших ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50% и более.

Полнота усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64% и более.
Прочность усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75% и более.

Анализ

Контрольной работы по изобразительному искусству 3а класс

Учитель Богданова Вероника Михайловна

Образование среднее профессиональное

Квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.	Задания А											Кол-во выполненных работ	% правильно выполненных заданий	Примечание	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9						
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
8		+	+	+	-	+	+	+	+	+	+			8	89	4
9		+	-	+	+	+	+	-	-	+	+			6	67	3
10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
13		+	-	+	+	+	+	+	+	+	+			8	89	4
14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
18		+	+	+	-	+	+	+	-	+	+			7	78	3
19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
20																отсутст.
21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
22		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
23		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
24		+	-	+	+	+	-	+	+	+	+			7	78	3
25		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9	100	5
		24/ 100	21/ 87	24/ 100	22/ 92	25/ 100	23/ 96	23/ 96	22/ 92	24/ 100						

«+» - задание выполнено правильно, «-» - задание выполнено не правильно.

Всего учащихся в классе 25, писали работу 24 человека.

Общая оценка полноты усвоения 100%, оценка прочности усвоения 96%, 100% учащихся подтвердили усвоение Государственных стандартов.

Написали на «5» - 19

«4» - 2

«3» - 3

Выводы:

1. Анализ данной работы показал, что:

100% обучающихся правильно отгадали кроссворд, знают как называется узор, составленный из разноцветного стекла и камушек. Знают кто такой живописец и правильно определили музеи изобразительного искусства.

96% обучающихся знают, что такое керамическая ваза бело-синего цвета. Знают, что такое орнамент.

92% обучающихся знают к какому жанру относится изображение природы и правильно расшифровали пословицу.

87% обучающихся правильно отгадали загадки.

1 – Разгадать кроссворд

2 – Отгадать загадки

3 – как называется узор из разноцветного стекла и камушек

4 – к какому жанру относится изображение природы

5 – кто такой живописец

6 – что такое керамическая ваза бело-синего цвета

7 –украшение, узор и сочетание геометрических, растительных и животных элементов ритмически повторяющихся

8 – расшифруй пословицу

9 – подчеркни музеи изобразительного искусства.

Вывод: основные ошибки учащиеся допустили при отгадывании загадок.

В следующем учебном году на уроках изобразительного искусства планирую больше уделять внимание теоретической части урока.

Дата 23.05. 2018 год

Члены АК _____ Гумерова Г.Р.

_____ Щукина Е.М.

_____ Богданова В.М.

Примечание.

% учащихся усвоивших ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50% и более.

Полнота усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64% и более.

Прочность усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75% и более.

Анализ

Контрольной работы по технологии За класс

Учитель Богданова Вероника Михайловна

Образование среднее профессиональное

Квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.	Задания А										Кол-во вып-ых работ	% правильно выполненных заданий	Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
4		+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	8	80	4
5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
9		+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	8	80	4
10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
13		+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	8	80	4
14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
18		+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	8	80	4
19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
20														отсутств.
21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
22		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
23		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
24		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
25		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10	100	5
		24/100	24/100	22/92	24/100	23/96	23/96	23/96	24/100	25/100	24/100			

«+» - задание выполнено правильно, «-» - задание выполнено не правильно, «н» - задание отсутствует.

Всего учащихся в классе 25, писали работу 24 человека.

Общая оценка полноты усвоения 100%, оценка прочности усвоения 100%, 100% учащихся подтвердили усвоение Государственных стандартов.

Написали на «5» - 6

«4» - 10

«3» - 8

Выводы:

1. Анализ данной работы показал, что:

100% обучающихся знают определение «инструменты» и правильно выбрали предметы, относящиеся к материалам, знают, что такое дергунчики.

Правильно соединили предметы и их нестандартное применение. Знают, чем завивают ленту. Назвали 10 профессий

96% обучающихся знают, что такое информация и из чего состоит компьютер. Выбрали правильное утверждение.

92% обучающихся знают, как называется изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной бумаги, материи.

1 – закончи фразу: инструменты- это...

2 – выбери из списка предметы, относящиеся к материалам

3 – как называется изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной бумаги, материи.

4 – игрушки с подвижно закрепленными ручками и ножками, соединенными верёвочками со шнурком, называются

5 – сведения, которые люди передают друг другу устно, письменно или с помощью технических средств, это...

6 – из чего состоит компьютер

7 – выбери правильное утверждение

8 – соедини предметы и их нестандартное применение

9 – чем завивают ленту, чтобы появились на концах завитки

10- перечисли 8-10 видов профессий.

Вывод: большое количество ошибок учащиеся допустили в вопросе, как называется изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной бумаги, материи. Планирую в 3 классе на уроках технологии больше уделять внимание теоретической части урока.

Дата 24.05. 2018 год

Члены АК _____ Гумерова Г.Р.

_____ Щукина Е.М.

_____ Богданова В.М.

Примечание.

% учащихся усвоивших ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 50% и более.

Полнота усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 64% и более.

Прочность усвоения ГС – это % учащихся, у которых % правильно выполненных заданий составляет 75% и более.