



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
(ЛГ МАОУ «СОШ № 1»)

ПРИКАЗ

от « 30 » 12 2019г. № 974-о

О подготовке к городскому конкурсу «Педагог года – 2020»

На основании плана методической деятельности школы на 2019-2020 учебный год, с целью подготовки к городскому конкурсу «Педагог года - 2020» в номинации «Учитель года» приказываю:

1. Создать временную творческую группу по подготовке к конкурсу, планируемому к проведению с 25.01. по 31.01. 2019г., в составе:
Гребенщикова Г.Ф., заместитель директора по УР,
Гумерова Г.Р., заместитель директора по УР,
Чубатая Д.У., заместитель директора по ВР,
Замесина В.И., учитель географии,
Мискевич Ю.А., учитель биологии,
Ялаева М.М., учитель химии,
Соболевская О.В., учитель ИЗО,
Соболевская Т.С., учитель начальных классов,
Белова Е.В., учитель английского языка,
Ларкина Л.К., учитель технологии,
Седова Е.М., учитель математики,
✓ Абульева М.Т., учитель русского языка и литературы,
Богданова В.М., учитель начальных классов,
Потемкина Т.М., учитель русского языка и литературы.
2. Членам творческой группы обеспечить качественную подготовку участника городского конкурса, к конкурсным испытаниям в соответствии с установленными сроками, целями и критериями оценивания (см.приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ЛГ МАОУ «СОШ № 1»

Н.В.Шахматова

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта
признаки коррупционности

(выявлены, не выявлены)

Председатель комиссии по
противодействию коррупции

С.В. Балужева

С приказом ознакомлены:

Распределение ответственных за подготовку к конкурсным испытаниям в рамках подготовки к городскому конкурсу «Педагог года - 2020»

№	Наименование конкурсного испытания	Ответственные	Сроки	Задача	Критерии оценивания
1.	«Интернет-ресурс»	Гребенщикова Г.Ф., Замесина В.И., Пудовкин Д.С.	09.01.2020.	Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.	Информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.
2.	Эссе «Я – учитель»	Гребенщикова Г.Ф., Замесина В.И., Богданова В.М., Абульева М.Т.	09.01.2020.	Раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.	Языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.
3.	«Методический семинар»	Гребенщикова Г.Ф., Замесина В.И.	20.01.2020.	Демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог», утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н	Результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

4.	«Урок»	Гребенщикова Г.Ф., Шайнурова И.А., Замесина В.И., Ялаева М.М., Белова Е.В., Богданова В.М.	23.01.2020	Раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.
5.	Самоанализ урока	Гребенщикова Г.Ф., Замесина В.И., Ялаева М.М., Белова Е.В.	23.01.2020		Актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.
6.	«Мастер-класс»	Гребенщикова Г.Ф., Гумерова Г.Р., Замесина В.И., Мискевич Ю.А., Ларкина Л.К., Седова Е.М.	22.01.2020.	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.	
7.	«Внеурочное мероприятие»	Чубатая Д.У., Замесина В.И., Мискевич Ю.А., Соболевская Т.С., Соболевская О.В., Богданова В.М.	21.01.2020	Демонстрация компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия, актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; ценностные ориентиры и воспитательная направленность содержания; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия. Убедительность и аргументация позиции; коммуникативная языковая культура; актуальность и реалистичность решений; результативность и продуктивность творчества и оригинальность суждений.



Handwritten notes and signatures at the top right of the page, including the name 'Богова' written vertically.

Fragment of a table at the bottom of the page, showing text such as 'Демонстрация культуры проектирования, видения существующих проблем в образовании и путей их решения, умения представлять различные умения продуктивно создавать...' and '...соответ...'.