

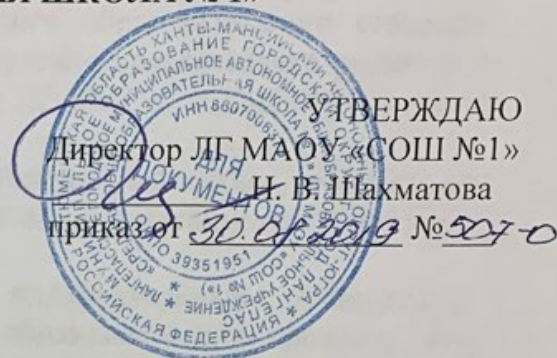
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Д.У. Чубатая

«30» 08 2019 г.



Программа
развития и воспитания классного коллектива
1-а класса
на 2019-2020 учебный год

Богданова Вероника Михайловна
(ФИО)

Рассмотрена на заседании ШМО классных руководителей

Протокол от 30.08.19 № 2

Руководитель ШМО Акулиса С. В.

г.Лангепас
2019

Пояснительная записка

Программа развития и сплочения классного коллектива 1а класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования ЛГ МАОУ «СОШ №1» и опыта воспитательной работы ЛГ МАОУ «СОШ №1

Программа направлена на развитие и сплочение детского коллектива, обеспечение духовно-нравственного развития школьников, воспитание позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества.

Программа разработана с учётом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся класса, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Она подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, объединений по интересам.

Программа развития и воспитания классного коллектива имеет следующую структуру:

1. Цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №1»
2. Планируемые результаты программы воспитания и социализации обучающихся
3. Целевые показатели реализации программы
4. Виды деятельности формы организации воспитания и социализации обучающихся
5. Сведения об обучающихся класса
6. Социальный паспорт класса
7. Характеристика класса
8. План-сетка образовательных событий класса на учебный год по полугодиям
9. Информационный лист классного руководителя
10. Карта занятости обучающихся класса
11. Карта активности обучающихся
12. Индивидуальная работа с родителями.
13. Карта активности родителей по полугодиям.
15. Индивидуальный информационный лист обучающегося (для детей в трудной жизненной ситуации: дети, категории СОП, учет в КДНиЗП)
16. Анализ работы класса
17. Программа мониторинга воспитательной деятельности в ЛГ МАОУ «СОШ № 1»
18. Результаты диагностики

Программа воспитания и сплочения направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №1» конкретизированы с учетом региональных условий и особенностей организации образовательной деятельности, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и достигаются через интеграцию учебных занятий, и внеурочную жизнь обучающихся на уровне начального общего образования:

Целевыми показателями реализации программы являются:

Количественные результаты:

- Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности.

- Количество обучающихся, участвующих в деятельности детских и молодежных организациях и движениях.
- Количество участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
- Количество родителей принимающих участие в общешкольных образовательных событиях.

Качественные результаты:

- Результативность участия обучающихся в творческих конкурсов и спортивных состязаний на всех уровнях.
- Динамика правонарушений
- Количество обучающихся, имеющих средний и высокий уровень сформированности базовых национальных ценностей (патриотизм, гражданственность, семья, личность).
- Количество обучающихся, участвующих в общественно-полезной деятельности.
- Уровень сплочения коллектива
- Уровень воспитанности обучающихся

Основные направления, ценностные основы, содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.			
Задачи	Прогнозируемый результат	Виды деятельности	Формы организации
<p>создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе ХМАО-Югры; - элементарных представлений о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны; - элементарных представлений о правах и об обязанностях гражданина России; - интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - начальных представлений о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение; - стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города Лангепаса; - любви к школе, своему городу, народу, России; уважения к защитникам Родины; первоначальных представлений о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе; - умения отвечать за свои поступки; - отрицательного отношения к нарушениям 	<p>ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации;</p> <p>элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;</p> <p>начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</p> <p>накоплен первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.</p>	<p>получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом;</p> <p>первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни.</p> <p>ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;</p> <p>с историей и культурой ХМАО-Югры, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;</p> <p>деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами граждан участие во встречах и беседах с педагогами, учениками и выпускниками школы, родителями, интересными</p>	<p>беседа, чтение книг, проведение классных часов, просмотр учебных фильмов, экскурсия, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания творческие конкурсы, фестивали, праздники, КТД, туристско-краеведческие игры, народные игры, организации и проведения национально-культурных праздников, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам.</p>

<p>порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.</p>		<p>людьми, посильное участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых в школе.</p>	
<p>Нравственное и духовное воспитание. Ценности: <i>нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.</i></p>			
<p>создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; - различения хороших и плохих поступков; - знаний правил поведения в школе, семье, общественных местах; - элементарных представлений о религиозной картине мира, - почтительного отношения к родителям; - уважительного отношения к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; - бережного, гуманного отношения ко всему живому; - знаний правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным; - стремлений избегать плохих поступков; не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его; - представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; - отрицательного отношения к 	<p>начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;</p> <p>уважительное отношение к традиционным российским религиям;</p> <p>почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;</p> <p>знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;</p> <p>способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;</p> <p>накоплен нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и</p>	<p>получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов, первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных российских религий,</p> <p>получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.</p> <p>ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций,</p> <p>с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки.</p> <p>посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;</p> <p>усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, расширение опыта позитивного</p>	<p>чтение книг, изучение учебных инвариантных и вариативных предметов, беседа, экскурсии, заочные путешествия, участие в творческой деятельности (театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, отражающие культурные и духовные традиции народов России);</p> <p>добровольное участие в подготовке и проведении религиозных праздников, классный час, просмотр учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей,</p> <p>совместные игры, семейный праздник, КТД, творческий проект.</p>

<p>аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач, компьютерных игр.</p>	<p>младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p>	<p>взаимодействия в семье</p>	
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.</p>			
<p>создать условия для формирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальных представлений о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - первоначальных представлений о нравственных основах учебы, труда и творчества; - уважения к труду и творчеству старших и сверстников; - элементарных представлений об основных профессиях; - ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; - элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; - умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - умения соблюдать порядок на рабочем месте; - бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; 	<p>ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;</p> <p>ценностное и творческое отношение к учебному труду; создания нового;</p> <p>трудолюбие;</p> <p>элементарные представления о различных профессиях;</p> <p>первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</p> <p>потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;</p> <p>мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p> <p>накоплен первоначальный опыт участия в различных видах интеллектуальной, творческой, общественно полезной</p>	<p>получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности;</p> <p>первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p> <p>приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, начального опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов, умений и навыков самообслуживания в школе и дома;</p> <p>применение знаний, полученных при изучении учебных предметов на практике</p> <p>участие во встречах и беседах с учениками школы, знакомство с биографиями интересных людей, показавших достойные примеры высокого профессионализма,</p>	<p>изучение учебных дисциплин, экскурсии, сюжетно-ролевые экономические игры, игровые ситуации, внеурочные мероприятия (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм), презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, творческий проект, занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность, работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции.</p>

<p>- отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</p>	<p>и личностно значимой деятельности;</p>	<p>творческого отношения к труду и жизни.</p>	
<p>Интеллектуальное воспитание. Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.</p>			
<p>создать условия для формирования: первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества;</p> <p>представление об образовании и самообразовании как общечеловеческой ценности, необходимом качестве современного человека, условия достижения личного успеха в жизни;</p> <p>элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства;</p> <p>первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;</p> <p>интерес к познанию нового;</p> <p>уважение интеллектуального труда, людям науки, представителям творческих профессий;</p> <p>элементарные навыки работы с научной информацией;</p> <p>первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов;</p>	<p>первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества в процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий;</p> <p>интерес к участию в олимпиадах, конкурсах, деятельности детских научных сообществ, кружков и центров интеллектуальной направленности;</p> <p>элементарные навыки научно-исследовательской работы в ходе реализации учебно-исследовательских проектов;</p> <p>первоначальные представления об ответственности, возможных негативных последствиях интеллектуальной деятельности, знакомятся с этикой научной работы в процессе учебной и внеурочной деятельности, выполнения учебно-исследовательских проектов.</p>		<p>изучение учебных дисциплин, экскурсии, сюжетно-ролевые интеллектуальные игры, игровые ситуации, внеурочные мероприятия (праздники труда, ярмарки, конкурсы, организации детских фирм), презентации учебных и творческих достижений, стимулирование интеллектуального труда, творческий проект</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни</p>			

<p>создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; - элементарных представлений о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического (душевного), социального (здоровья семьи и школьного коллектива); - элементарные представлений о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; - понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - знаний и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; - интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; - первоначальных представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; - отрицательного отношения к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой. 	<p>ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</p> <p>элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека;</p> <p>первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. накоплен первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.</p>	<p>приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, здоровом питании, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья</p> <p>практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки</p> <p>составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;</p> <p>получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности);</p> <p>усвоение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>	<p>урок физической культуры, беседы.</p> <p>просмотра учебных фильмов, встреча со спортсменами, тренерами, врачами,</p> <p>подвижные игры, туристические походы, спортивные соревнования, спортивные секции,</p> <p>изучение вариативных дисциплин, беседа, экскурсия, конкурс, фестиваль, ярмарка, выставка, разучивание стихотворений, знакомство с картинами, просмотр учебных фильмов</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание. Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.</p>			
<p>создать условия для формирования: развития доброжелательности и эмоционального отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;</p>	<p>первоначальное представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», осознание важности этих</p>	<p>получение первоначальное представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», осознают важности этих явлений для</p>	<p>проведение государственных и школьных праздников, выполнения проектов, тематические классные</p>

<p>становления гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций</p>	<p>явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве; элементарный опыт, межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества,</p>	<p>жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве; приобретение элементарного опыта, межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества.</p>	<p>часы, встречи с представителями различных традиционных конфессий, этнических групп, участие в деятельности детско-юношеских организаций.</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности. Ценности: <i>правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде</i></p>			
<p>создать условия для формирования: представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; представления о правах, свободах и обязанностях человека; представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии; понимания активной роли человека в обществе; стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города; умения отвечать за свои поступки; негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей; знания правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимания необходимости их выполнения; представления об информационной безопасности; представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр,</p>	<p>элементарные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии; стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города; умение отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей; знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения; первоначальные представления об информационной безопасности; представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кинофильмов, телевизионных передач, рекламы; элементарные представления о</p>	<p>получение представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; получение представления о правах, свободах и обязанностях человека; усваивают представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; приобретение опыта участия в делах класса, школы, города; практическое освоение умения отвечать за свои поступки; получение знаний правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде; практическое освоение правил безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.</p>	<p>изучение учебных предметов, беседа, тематические классные часы, встречи с представителями органов государственной власти, общественными деятелями; игры по основам безопасности, участие в деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей.</p>

<p>кинофильмов, телевизионных передач, рекламы;</p> <p>представления о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур;</p> <p>представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах</p>	<p>девиантном и делинквентном поведении о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур;</p> <p>первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах</p>		
<p>Воспитание семейных ценностей Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.</p>			
<p>создать условия для формирования: первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества;</p> <p>знание правил поведения в семье, понимание необходимости их выполнения;</p> <p>представление о семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи;</p> <p>уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям;</p> <p>элементарные представления об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России</p>	<p>представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества;</p> <p>первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России, нравственных взаимоотношениях в семье.</p>	<p>получение представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества;</p> <p>получение первоначальных представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>расширение опыта позитивного взаимодействия в семье</p> <p>участие в школьных программах и проектах;</p>	<p>беседа, тематические классные часы, встреч и с представителями органов государственной власти, общественными деятелями; семейные праздники, презентации проектов «История моей семьи», «Наши семейные традиции» и др.); открытые семейные праздники, выполнения и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов.</p>
<p>Формирование коммуникативной культуры. Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение</p>			
<p>создать условия для формирования: основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям,</p>	<p>первоначальные представления о правилах эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими и</p>	<p>получение первоначальных представлений о значении общения для жизни человека, о правилах эффективного, бесконфликтного, безопасного общения; развитие речевых</p>	<p>изучение учебных предметов, беседа, тематические классные часы, встречи со специалистами,</p>

<p>истории и образу жизни представителей всех народов России.</p> <p>уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;</p> <p>ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.</p>	<p>младшими; первоначальные первоначальные представления о ценности и возможностях родного языка, об истории родного языка, его особенностях и месте в мире;</p> <p>элементарные навыки межкультурной коммуникации.</p>	<p>способностей, освоение азов риторической компетентности;</p> <p>получение представлений о ценности и возможностях родного языка, об истории родного языка, его особенностях и месте в мире;</p> <p>практическое освоение навыков межкультурной коммуникации, общения со сверстниками.</p>	<p>участие в деятельности школьных кружков и клубов, выполнение и презентация проектов, встречи с представителями разных народов, народные игры, национально-культурные праздники, конкурсы.</p>
<p>Экологическое воспитание. Ценности: <i>родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.</i></p>			
<p>создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; - ценностного отношения к здоровью, природе и всем формам жизни; - элементарного опыта природоохранительной деятельности; - бережного отношения к растениям и животным 	<p>ценностное отношение к здоровью, природе;</p> <p>Накоплен первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;</p> <p>первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;</p> <p>личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.</p>	<p>усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой,</p> <p>в семье позитивных образцов взаимодействия с природой</p> <p>участия в природоохранительной деятельности,</p> <p>участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций.</p>	<p>изучение инвариантных и вариативных учебных дисциплин, беседа, просмотр учебных фильмов; экскурсия, прогулка, туристический поход, путешествие, экологическая акция, коллективный природоохранительный проект, творческий проект</p>
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание. Ценности: <i>красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.</i></p>			
<p>создать условия для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о душевной и физической красоте человека; - умения видеть красоту природы, труда и творчества; - интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам; - интереса к занятиям художественным творчеством; - стремления к опрятному 	<p>первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;</p> <p>первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;</p> <p>элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;</p>	<p>получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России,</p> <p>первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и</p>	<p>участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в художественном оформлении помещений.</p>

<p>внешнему виду; - отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.</p>	<p>первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.</p>	<p>формах художественного творчества, элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека.</p>	
---	--	---	--

ФИО ребенка	Дата рождения	Адрес, телефон	ФИО Родителей	Место работы, телефон
1. Абдулмеджидова Ульяна Акифовна	06.12.2012	Светлый проезд, д.28, кв.19	Абдулмеджидова Милана Джамаллутдиновна, Акиф Мурадахонович	ЛГМАДОУ ДСКВ №10 воспитатель 89224483227 89224151887
2. Абдурахманов Тимур Умидович	30.06.2012	Ленина, 2а/43	Семенченко Екатерина Николаевна Абдурахманов Тимур Умидович	ООО КШП Пеликан буфетчик 89505205506
3. Алиева Саида Насировна	14.03.2012	Рябинушка, 1а, дом 4а	Алиева Раила Кайибхановна Алиев Насир Сейфуллаевич	Домохозяйка 89224232116 ООО Аргос 89292487712
4. Балахнина Дарья Михайловна	10.02.2012	Парковая, 7/33	Балахнина Оксана Михайловна Скатов Евгений Геннадьевич	ООО «УСО», пекарь 89505231179
5. Балахнин Даниил Михайлович	10.02.2012	Парковая, 7/33	Балахнина Оксана Михайловна Скатов Евгений Геннадьевич	ООО «УСО», пекарь 89505231179
6. Гутырчик Артем Сергеевич	23.08.2012	д.В-Мысовая, ул. Центральная, д.13	Гутырчик Оксана Геннадьевна, Виталий Александрович	ООО «СТП» секретарь 89505200994
7. Джалилов Озод Шавкатович	06.06.2012	Ленина, 13а, кв.35	Джалилова Саёхат Муродовна, Шавкат Шарифжонович	КШБ «Пеликан СОШ №1» 89088992106
8. Зволинская Маргарита Андреевна	11.05.2012	Геодезистов, 1-44	Зволинская Дарья Ибрафилъевна, Андрей Владиславович	АО «Тандер», директор 89227660252
9. Карагозян Марк Робертович	24.04.2012	Парковая, 7а-33	Карагозян Роберт Левонович	самозанятой 89002924441
10. Махмудов Насрулло Нуралиевич	11.09.2012	Звездный пр., 26-28	Махмудова Ситора Сабуровна, Нурали Курбанович	АРГОС, машинист-подъемник 89129320571
11. Носков Максим Александрович	08.08.2012	Парковая, 1-207	Носкова Марина Владимировна Александр Николаевич	домохозяйка 89044713406
12. Олтинов Хабибулло Нуьматуллоевич	21.12.2012	Комсомольская 2а, кв. 10	Олтинова Диллдорахон Хусаиновна Олтинов Неьматулло Рахматович	Домохозяйка 89822044649 ООО РН-Сервис 89227874794

13. Пардаева Ярослава Олеговна	31.10.2012	Звездный проезд, 3, кв. 85	Пардаева Джамия Вохобжановна Пардаев Олег Файзалиевич	Домохозяйка НПО Сервис электрогазосварщик
14. Пинская Тамара Олеговна	10.06.2012	Парковая, 7а, кв. 49	Замиралова Екатерина Геннадьевна	ЛГМАУ ВСК «Дельфин» Тренер по плаванию
15. Прияткин Денис Дмитриевич	25.03.2012	Парковая, 5, кв. 130	Прияткин Дмитрий Сергеевич	АО Россети Тюмень, Когалымские электросети, Урьевский РЭС
16. Прохорова Валерия Андреевна	30.06.2012	ул. Молодежная, д.2а	Прохорова Елена Юрьевна Прохоров Андрей Александрович	ИП, директор 89222493977 ООО «СНАБКМ» директор 89044647323
17. Романов Даниил Дмитриевич	26.12.2012	Парковая 5-14	Романова Валентина Викторовна	филиал ООО «Аргос» СТПС начальник группы 89193441577 89226338409
18. Рубцова Софья Павловна	12.03.2012	Молодежная, 10	Рубцова Наталья Валерьевна Павел Александрович	ТПП «Лангепаснефтегаз» ЦППН, оператор ООУ 89992560087
19. Салтыкова Кира Александровна	14.12.2011	Звездный пр. 29/6	Салтыкова Маргарита Андреевна	ИП Салтыкова МА, директор 89641712666
20. Сангинова Диана Муминжоновна	22.11.2012	Первостроителей, 2-113	Сангинова Барно Назировна, Муминжон Султанович	ЛГ МАОУ №4 уборщица 89527052150 89822230788
21. Саярова Анастасия Руслановна	17.11.2012	Парковая, 5-144	Саярова Екатерина Васильевна Руслан Федорович	ФГУП Почта России оператор связи 89044644310
22. Фатхутдинова Камила Тагировна	20.12.2012	Звездный пр., 3-129	Фатхутдинова Гузаль Габидулловна Тагир Рафгатович	АО «ЮТЭК- Лангепас» бухгалтер 89821384580
23. Халокова Зарина Иномджоновна	29.08.2012	Кедровая, дом 15	Салоева Алия Содиковна Халоков Иномджон Нуридинович	Домохозяйка 89825813826 Временно безработный

				89226519052
24. Тахиров Боирджон Саидбойевич	22.11.2012	Парковая, 1-50	Тахирова Мархабо Мухаммедовна, Саидбой Боирович	ООО «Концесском» уборщик служебных помещений 89825442545
25. Шарипов Роберт Салаватович	16.03.2012	Геодезистов, 2-38	Шарипова Гульдар Тимерхановна	БУМБ «Городская больница», медицинский регистратор 89825899371
26. Эйвазов Исмаил Ибрагим оглы	02.08.2012	Солнечная, 26-19	Эйвазов Ибрагим Иса огла Аликперова Фируза Джумшуд кызы	не работает 89825737967
27. Эмирбеков Амир Равидинович	05.07.2012	Ленина, 10, кв. 45	Эмирбекова Мадина Сабировна Эмирбеков Равидин Курбанович	89222596733 ЛГМАОУ СОШ №3 ООО «АРГОС»
28. Якупов Рамиль Рустамович	28.07.2012	Парковая, 7, кв.68	Афанасьева Светлана Викторовна Якупов Рустам Магсумович	Домохозяйка 89505271015 ООО АРГОС-Кедр

Сведения об обучающихся класса

Социальный паспорт 1 - а класса

Классный руководитель: Зейдулаева Жасмина Изметовна

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Дата рожд	Гражд	Нац-ть	Дом. адрес, телефон	Мать	Место работы, тел.	Отец	Место работы, тел
1.	Алиев Мухамед Насирович	22.12.2013	РФ	лезгин	Рябинушка 1а, д 4-а 89224232116	Алиева Раила Кайибхановна	д/х	Алиев Насир Сейфуллаевич	ООО «АРГОС» водитель
2.	Антропов Анатолий Николаевич	13.05.2013	РФ	русский	ул. Парковая 1, кв. 140 89024957665	Антропова Екатерина Анатольевна	д/х	-	-
3.	Верин Никита Алексеевич	19.03.2013	РФ	русский	ОНТ Дорожник ул.3 д. 164 89825811947	Верина Алеся Александровна	ОАО «ОТП БАНК» кредитный эксперт	Верин Алексей Сергеевич	ООО «Газпромтранс» составитель поездов
4.	Гафуров Шермухаммад Фуркатжонович	22.01.2013	РФ	таджик	ул. Парковая 5, кв. 7 89825665680	Гафурова Бисайда Икромовна	д/х	Гафуров Фуркатжон Нурмамадович	разнорабочий
5.	Ганиев Анис Асатуллоевич	07.10.2013	РФ	таджик	ул. Парковая 5, кв. 137 89825677600	Ганиева Наргиз Равшановна	ЮЖК	Ганиев Асатулла Абдугафорович	ИП
6.	Дуки Виктор Андреевич	21.11.2012	РФ	поляк	ул. Парковая 5, кв. 72 89505242675	Дуки Наталья Константиновна	ЛГ МАДОУ №4 «Солнышко» Воспитатель	Дуки Андрей Валерьянович	-
7.	Зайниддинова Рахбар Иномовна	27.05.2013	РФ	таджик	ул. Парковая 7, кв. 7 89044604150	Рахимова Тахсина Кадиржоновна	д/х	Зайниддинов Ином Гуломиддинович	ПАО «Сургутнефтегаз» оператор
8.	Зойдова Ситора Гайратовна	30.12.2013	РФ	узбечка	ОНК Дорожник ул. 6 дом 372 89825669361	Зойдова Саломатхон Облабердиевна	д/х	Зойдов Гайрат Хайтбаевич	ООО СИБДОРСТРОЙ сварщик
9.	Каримова Манижа Алиевна	28.03.2013	РФ	таджик	ул. Парковая 5, кв. 200 89825626524	Каримова Кристина Валерьевна	ООО УК «Доверие» контролер	Каримов Али Абдухалилович	-
10.	Крамар Давид Олегович	09.08.2013	РФ	русский	ул. Ленина 12, кв. 12 89222474166	Крамар Анастасия Олеговна	ООО светло-темное касир	Крамар Олег Геннадьевич	-
11.	Колотовкина Марьям Билаловна	18.12.2012	РФ	русская	ул. Геодезистов 1, кв. 4 89324025022	Колотовкина Екатерина Олеговна	-	-	-
12.	Козлова Елизавета Владимировна	31.01.2014	РФ	русская	Звездный проезд д. 3, кв. 17 89227647549	Козлова Ирина Сергеевна	-	Козлов Владимир Иванович	ООО ЛП НПО-сервис машинист моечных машин
13.	Назаров Санжарбек Фарходжонович	17.09.2013	РФ	таджик	ул. Первостроителей 2, кв. 94 89991765057	Назарова Мукаддасхон Тойиржоновна	д/х	Назаров Фарходжон Хусенбоевич	строитель
14.	Нечипуренко Юлия Николаевна	25.01.2013	РФ	русская	ул. Первостроителей 12, кв. 17	Нечипуренко Ольга Сергеевна	-	Нечипуренко Николай Васильевич	ООО «Гранит» водитель

					89129051248				
15.	Пирматов Саидахмад Хушбахтович	15.10.2013	РФ	таджик	Звездный проезд д. 3, кв. 79 89825644909	Бобоева Заррина Собржоновна	Кофейня «chocolife» повар	Пирматов Хушбахт Олимович	-
16.	Попова Вероника Константиновна	27.02.2013	РФ	русская	ул. Советская 7, кв. 1 89825153532	Попова Светлана Александровна	Гостиница «Унимо-80» Комендант	-	-
17.	Тажиева Лилиана Ериковна	25.02.2013	РФ	татарка	ул. Геодезистов 1, кв. 28 89003941656	Тажиева Светлана Галиевна	д/х	Тажиев Ерик Баянович	ООО «Спецтранс» электрогазосварщик
18.	Ходжимирзоева Камолахон Зоиржоновна	29.08.2013	РФ	узбечка	ул. Первостроителей 2, кв. 94 89505366069	Ходжимирзоева Кашмира Екубжоновна	д/х	Ходжимирзоев Зоиржон Тойиржонович	регион Груз Сервис
19.	Юсупова Мадина Рустамовна	29.08.2013	РФ	таджик а	ул. Мира 17, кв. 72 89505061219	Рахимова Заррина Кодиржоновна	ИП кондитер	Юсупов Рустам Рауфович	ИП Тестовод
20.	Якубов Мухтор Муродович	31.10.2013	РФ	таджик	Звездный проезд д. 10, кв. 9 89825916629	Джураева Майсара Абдужаборовна	ЖКХ Уборщица	Якуов Мурод Тахиржонович	ООО УРС Помбур

Дети из семей, имеющих статус многодетной семьи:

1. Гадирова Аиша
2. Дададжанов Юсуф
3. Леонтьев Роман
4. Ломакин Никита
5. Мусаева Залина
6. Охунова Мумтоз

Дети из семей, имеющих статус малообеспеченной семьи:

1. Федорченко Александра
2. Чистяков Руслан

Дети из неполных семей:

Проживают с матерью	Проживают с отцом
Охунова Мумтоз	
Федорченко Александра	
Чистяков Руслан	
Шрейдер Дарья	

Дети, оставшиеся без родительского попечения:

ФИ	Занятость (ОУ, деятельность)

Дети из малообеспеченных семей:

Дети, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП:

№	Фамилия, имя	Занятость (ОУ, деят-ть)

Дети из семей СОП:

№	Фамилия, имя	Занятость, (ОУ, деят-ть)

Временное убежище:

№	Фамилия, имя	Занятость, (ОУ, деят-ть)

ЧАЭС и другие радиационные катастрофы: _____

Дети с ограниченными возможностями:

№	Фамилия, имя	Занятость, (ОУ, деят-ть)

Дети коренных национальностей: _

№	Фамилия, имя	Занятость, (ОУ, деят-ть)

Учет врача фтизиатра: _____

Дети безработных граждан _____

Дети участников локальных войн(Афганистан, Кавказ, Украина, др):

№	Фамилия, имя	Указать участника
		Отец- воин афганец

Дети, не имеющие гражданства РФ

№	Фамилия, имя	гражданство

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию:

Одаренные дети:

Фамилия. Имя	Категория одаренности (академическая, творческая)	спортивная,

Дети – билингвисты (дваязычие)- нужна сторонняя помощь в обучении

Характеристика классного коллектива

Во 2-а классе обучается 28 человек. Из них 13 девочек и 15 мальчиков. Возрастной состав 8-9 лет.

Двадцать шесть учеников входят во вторую группу здоровья, два ученика - в третью.

Социальный состав класса: 11 учеников из категории многодетных семей (Алиева Саида, Балахнина Дарья, Балахнин Даниил, Гутырчик Артем, Джалилов Озод, Олтинов Хабибулло, Пинская Тамара, Прияткин Денис, Халокова Зарина, Эйвазов Исмаил, Эмирбеков Амир). Дисциплина на уроках удовлетворительная, без уважительной причины пропусков и опозданий нет.

Интересы обучающихся различны. Ведущий вид деятельности - учебный.

Все ребята заняты внеурочной деятельностью. Пять человек посещают кружки и секции вне школы.

Интерес к общественным делам выражен ярко. Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, акциях, конкурсах рисунков и поделок различной тематики вызывает большой отклик. Актив класса выбран из ребят пользующихся авторитетом и доверием у одноклассников. Все дети активно работают на уроках, внимательны, активны.

Классный коллектив находится на стадии формирования. Отношения между мальчиками и девочками хорошие. Вместе с тем в коллективе есть ребята, которые нетерпимы друг к другу, не умеют договариваться, ябедничают учителям и родителям.

Все учащиеся положительно относятся к обучению, с желанием посещают школу.

Учащиеся класса очень подвижны, что сказывается на поведении на перемене.

Уровень классного коллектива по Лутошкину «мягкая глина».

Характер общего эмоционального климата в коллективе положительный.

100% обучающихся получают питание в столовой, 14 человек, из числа льготной категории, бесплатно обедают.

Родители в классе активные и дружные, выбран родительский комитет. Посещаемость родительских собраний 100%.

- 1.
2. Общая характеристика успеваемости, дисциплины
3. Наличие контроля за оценками отдельных учеников
4. Требования к ним классного руководителя, класса
5. Взаимопомощь
6. Дисциплина на уроках. Кто нарушает?
7. Отрицательные моменты в учебной работе
8. Пропуски уроков

II. Жизнь класса вне учебных занятий.

1. Интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию
2. Участие класса в общешкольной жизни
3. Общественно-полезный труд в школе, классе
4. Проявление сознательной дисциплины
5. Влияние на класс родительской общественности
6. Работа педотряда, инициативной группы

III. Руководство классным коллективом и его организации.

1. Актив класса, его работа
2. Характеристика активистов, помощь отстающим
3. Участие в школьных мероприятиях
4. Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс
5. Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников

IV. Взаимоотношения внутри коллектива.

1. Степень сплоченности
2. Ценностно-ориентированное единство класса
3. Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи
4. Наличие или отсутствие группировки
5. Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками
6. Эмоциональное неблагополучие отдельных учащихся
7. Социально-неблагополучные семьи

V. Общие выводы.

1. Уровень развития коллектива
2. Характер общего эмоционального климата в коллективе
3. Дисциплинированность
4. Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления

ПЛАН-СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
2-а класс

	Гражданско-правовое воспитание	Военно-патриотическое воспитание	Художественно-эстетическое воспитание	Физкультурно-спортивное воспитание	Профориентационная работа	Здоровье и безопасность	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Беседа "Мой город, мой дом". Линейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом. Выборы в органы ученического самоуправления	«Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности (1612 г.)	Конкурс творческих работ «Как я провел лето» Конкурс рисунков «Краски осени»	День здоровья, посвященный Дню знаний.	Классный час «Черное золото Югры» Игра-беседа Кем быть?	Классный час «Быть здоровым здорово!» Составление индивидуального режима дня в соответствии с возрастными особенностями ребенка.	Организационное родительское собрание «Учебно-воспитательные задачи в 1-ом классе».
октябрь	Акция «Забота ко дню пожилых людей». Азбука гражданина: «Мои права и обязанности»	Интеллектуальная игра для учащихся «Россия – Родина моя!»	Экологическая игра-путешествие Конкурс творческих работ, посвященных дню учителя «Учителями славится Россия»	Осенний кросс	Игра «Азбука профессий» Презентация «Труд в почете любой!»	Презентация «Опорно-двигательный аппарат» Беседа «Биоритмы в жизни человека.»	Родительский тренинг «Познай своего ребенка»

ноябрь	<p>«В семье единой»-классный час ко Дню Народного единства. Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Всемирному дню ребенка. Беседа « А нужны ли правила»</p>	<p>Тематические классные часы</p> <p>«Защитник Отечества – профессия героическая»</p>	<p>Конкурс рисунков «Мы разные, мы равные!». Конкурс рисунков, посвященный дню матери «Мамины глаза». Конкурс чтецов «Мама, милая мама»</p>	<p>Шахматный турнир</p>	<p>Методика «Кем быть» Устный журнал «Мир профессий большой»</p>	<p>Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Конкурс рисунков «Наш семейный активный отдых».</p>	<p>Тематическое родительское собрание «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»</p>
декабрь	<p>«Конституция» - основной закон государства. Устный журнал «Царство Беззакония»</p>	<p>«Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции.</p>	<p>Конкурсная программа «Рождественские забавы» Конкурс елочных игрушек</p>	<p>Игровая программа «Зимние забавы»</p>	<p>Беседа «Культура умственного труда в классе и дома» Конкурс рисунков «В мире профессий»</p>	<p>Конкурс рисунков» Я прививок не боюсь!»</p>	<p>Педагогический практикум «Искусство воспитания»</p>

январь	Беседа «Толерантность – путь к миру»	Конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы «Строки, рожденные в боях», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Игра-викторина «Уроки этикета»	Спортивные состязания «Богатырские игрища»	Сюжетно-ролевая игра «Театр теней». Клубный час «Стихи, пословицы, поговорки о труде»	Презентация «Профилактика сколиоза и плоскостопия». Разучивание комплекса упражнений Акция «Учим ПДД, предупреждаем ДТП»	Консультация «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?»
февраль	Конкурс строевой песни «Раз, два, левой» "Есть такая профессия - Родину защищать"	Урок России «Мне о России надо говорить»	Конкурс чтецов «Гимн русскому воинству»	Игровые состязания «Сильные, ловкие, смелые»	Игра-путешествие «Как на стол к нам хлеб пришел»	Презентация «Изучение своей осанки». Приятного аппетита! «Этикет за столом.»	Беседа «Первые шаги самовоспитания».
март	Беседа о дружбе «Тайна мирного домика»	Выставка детского рисунка «Я только слышал о войне»	Неделя детской книги Конкурсная программа «Девочки – умелицы». «А ну-ка, девочки!»	Спортивный праздник «Мы ребята удалые!»	Устный журнал «Все профессии важны!» Конкурс рисунков о труде.	Разучивание комплекса упражнений для формирования правильной осанки	Тематическое родительское собрание «Жестокое обращение с детьми в семье»

апрель	Фестиваль «Солдатский привал» Слайд-шоу «Привет из космоса»	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы.	Беседа «Что такое скромность»	Урок хорошего настроения	Сюжетно-ролевая игра «Космос»	Презентация «Возрастные особенности скелета и мышц». Беседа «Порядок время бережёт»	Педагогическая консультация «Поощрение и наказание»
май	Линейка, посвященная Дню Победы. Выставка – конкурс проектов «Моя семья»	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне». Рукописная книга памяти.	Экологический плакат «Гармония в природе» Последний звонок	Презентация «Мир вокруг меня»	Игровая программа «Встречают по одежке, провожают по уму»	Фестиваль театральных постановок «Мы за здоровы образ жизни»	Итоговое родительское собрание.

					<p>✓ Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Тема 1: Режим дня. Организация учебного труда школьника. Биоритмы в жизни человека. Работоспособность и утомление. Активный отдых. Составление индивидуального режима дня в соответствии с возрастными особенностями ребенка.</p> <p>Тема 2: Опорно-двигательная система. Общие сведения о строении и функционировании. Возрастные особенности скелета и мышц. Изучение своей осанки.</p> <p>Профилактика</p>	<p>Формы проведения мероприятий с детьми и родителями: коллективные праздники, конкурсы, ролевые игры, игровые тренинги моделирования семейных ситуаций, конференции, диспуты, беседы, выставки работ, фотографий, альбомов, экскурсии, спортивные соревнования.</p>
--	--	--	--	--	---	--

**Информационный лист классного руководителя _____ класса
ЛГ МАОУ «СОШ №1»**

*Периодичность заполнения отмечена знаком - **

№	Содержание информации	Начало года	1 четверть	2 четверть	За 1 полугодие	3 четверть	4 четверть	Конец года
Количественные показатели								
1	Всего учащихся:	28						
2	Занятость во внеучебное время	8						
3	Не заняты	20						
4	Занятость в учреждениях							
	ЛГ МАОУ «СОШ №1»	25						
	Детская школа искусств	2						
	ЛГ МАУ Фортуна							
	Учреждения культуры							
	Спортивные учреждения	1						
	Иное							
5	Количество обучающихся участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	2						
	Количество обучающихся участвующих в общественно-полезной деятельности							
	Количество мероприятий, организованных в классе							
	Участие в школьных мероприятиях (количество)							
	Участие в городских мероприятиях (количество)							
	Участие в мероприятиях уровня выше города (количество)							
	Количество родителей принимающих участие в делах класса, школы, города	27						
	Количество мероприятий с участием родителей							
Качественные показатели								
7	Уровень сплоченности коллектива	мягкая глина						
8	Уровень развития самоуправления в коллективе							

