

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Д.У. Чубатая

«ВР» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
на 2019– 2020 учебный год

Руководитель Богданова Вероника Михайловна

Класс 1-а

Рассмотрена на заседании ШМО

классных руководителей
Протокол от 30.08.19 № 2

Руководитель ШМО

Джус Е.В.
(ФИО)

(подпись)

г.Лангепас 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» на 2019-2020 учебный год, с учётом Примерной программы по социокультурным истокам и авторской программы Кузьмина И.А., Камкина А.В. «Социокультурные истоки». 1 класс. // Истоки. Программа для начальной школы. 1-4 классы/И.А. Кузьмин, А.В. Камкин// Истоковедение. Том 5. - 5-е изд., допол. – М.: ИД Истоки, 2012. – С. 13-32

Согласно учебному плану на изучение «Социокультурные истоки» в 1 классе отводится **33 часа** в год, по 1 часу в неделю.

В соответствии с этим «Социокультурные истоки» направлены на достижение следующей цели:

- освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры.

Достижение поставленной цели изучения истоки обеспечивается решением следующих задач:

- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры,
- духовному пространству чувствования и духовного опыта ребёнка;
- присоединение семьи к школе;
- формирование социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и
- знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами
- сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной
- Цивилизации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать и слышать;
- учиться приходить к согласию;
- уметь общаться в паре, группе и классе;
- приобщаться к единому контексту категорий и ценностей истоков;
- учиться доверительному общению с учащимися, родителями и преподавателем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся научатся:

- рассказывать о своей семье, друзьям;
- с заботой, пониманием относиться к родителям, близким;
- ценить дружбу;
- ценить заслуги защитников Отечества перед Родиной;
- проявлять интерес к истокам культуры родного края, к духовным ценностям и образу жизни;
- высказывать свое мнение;
- общаться в парах, группах, испытывать радость от совместного успеха.

Учащиеся получат возможность научиться:

- познавать мир через освоение социокультурных категорий *Слово, Образ, Книга, Мир*.
- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;

Формы контроля.

В качестве контроля, могут быть организованы следующие мероприятия:

Составление «Моей первой книги».

Выставки творческих работ учащихся;

Мини – конференции по защите творческих работ.

Содержание программы

Мир (8 часов)

Солнышко, мама и папа. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

Мир и лад. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи. Истоки и школа. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

Истоки и радуга. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека. Сказки Пушкина. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть. Родной край. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

Щит и герб. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. Илья муромец. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (8 часов)

Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом. Весна и слово. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

Золотое сердечко. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Серебряное копытце. Добро. Доброе слово. Доброе дело. Добрыня Никитич. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Алеша Попович. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

Чаша жизни. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (8 часов)

Родник. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Образ Родины. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа. Образ праздника. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (9 часов)

Книга. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец. Книга книг. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. Живое слово книги. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя. Первая книга. Мир книги. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**Календарно-тематическое планирование
«Социокультурные истоки»
на 2019-2020 учебный год 1 класс**

№ занятия	Тема раздела, занятия	Количество часов	Сроки
Мир 8 ч.			
1	Солнышко, мама и папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь.	1	03.09
2	Мир. Лад. Что объединяет поле, школу и семью?	1	10.09
3	Первая книга – душа семьи	1	17.09
4	Истоки и школа. Истоки глазами детей	1	24.09
5	Истоки и радуга. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.	1	01.10
6	Сказки Пушкина Родной край.	1	08.10
7	Щит и герб. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец	1	15.10
8	Илья Муромец. Русский богатырь	1	22.10
Слово 8 ч			
9	Слово наполняет душу человека светом	1	05.11
10	Весна и слово. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?	1	12.11
11	Золотое сердечко. Пять талантов Золотого сердечка.	1	19.11
12	Серебряное копытце. Добро. Доброе слово. Доброе дело.	1	26.11
13	Добрыня Никитич Подвиг	1	03.12
14	Слово о родителях. Родительское слово.	1	10.12
15	Алёша Попович. Святое слово.	1	17.12
16	Чаша жизни. Жизнь. Любовь. Дружба	1	24.12
Образ 8 ч			
17	Родник- начало жизни.	1	14.01
18	Святой источник. Святая вода	1	21.01
19-20	Образ Родины. Родина. Отечество	2	28.01 04.02
21	Родное слово	1	11.02
22	Защитник Отечества. Святой Александр Невский – солнце Земли русской	1	25.02
23	Образ праздника. Покровительство святого Георгия Победоносца.	1	03.03
24	День Великой Победы.	1	10.03
Книга 9			

25	Книга - живое существо	1	17.03
26-27	Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия.	2	31.03 07.04
28	Живое слово книги. Книги найдут отклик в душе читателя.	1	14.04
29	Первая книга	1	21.04
30	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Практическая работа.	1	28.04
31-32	Мир книги. Первая книга соединяет труд семьи и школы.	2	05.05 12.05
33	Моя книга. Подведение итогов.	1	19.05
Всего		33 часа	